

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
/О.Г.Гардиханова/  
Протокол № 1 от  
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
/А.Р.Абдулгалеева/  
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
/Л.П.Шиплягина/  
Приказ от \_\_\_\_\_ 08.2016 г. № 233



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 1 «А» классе

учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
по надомному обучению  
Корнишиной Надежды Васильевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 \_\_\_\_\_ от  
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по математике для надомного обучения учащегося 1-а класса Макарова Богдана составлена на основании следующих документов:

- Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой, М.: АСТ Астрель, 2011г.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Развернутое тематическое планирование составлено по учебнику, входящему в комплект для четырехлетней начальной школы «Планета знаний» (под общей редакцией И. А. Петровой):

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Математика» в начальной школе выделяется 540 часов. Из них в 1 классе- 132ч, во 2 классе – 136 ч., в 3 классе- 136 ч., в 4классе-136 ч.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 132 часа, по 4 часа в неделю.

1 четверть – 36 ч.

2 четверть – 28 ч.

3 четверть – 36ч.

4 четверть – 32 ч.

Данная программа на изучение предмета «Математика» адаптирована.

Расписание по предмету составлено на 4 урока, из которых продолжительность трех уроков составляет 40 минут, один урок – 30 минут.

Согласно учебному плану отводится 1,25 часа (1 ч.15 минут) на работу с учителем, а остальные часы 1,25 часа (1 ч 30 минут) на самостоятельное изучение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1 четверть – 18 ч. – на работу с учителем, 18 ч.– на самостоятельное изучение

2 четверть – 14 ч.- на работу с учителем, 14 ч.– на самостоятельное изучение

3 четверть – 18 ч.– на работу с учителем, 18 ч. – на самостоятельное изучение

4 четверть – 16 ч.- на работу с учителем, 16 ч. – на самостоятельное изучение.

### **Требования к уровню подготовки учащегося 1-го класса на надомном обучении.**

#### **Личностные.**

*У учащегося будут сформированы:*

- положительное отношение к урокам математики;

*могут быть сформированы:*

- умение признавать собственные ошибки.

#### **Предметные.**

*Учащийся научится:*

- читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого);

- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- сравнивать значения числовых выражений.
- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

*Учащийся научится:*

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- проверять результаты вычислений;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел).

#### **Познавательные**

*Учащийся научится:*

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сопоставлять схемы и условия текстовых задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

#### **Коммуникативные**

*Учащийся научится:*

устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, задавать вопросы с целью получения нужной информации.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- организовывать самопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

### **Содержание учебного предмета**

## **Общие свойства предметов и групп предметов**

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе-дальше, слева-справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше-позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... .

### **Числа и величины**

Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел.

Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания.

Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0.

Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приемы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

### **Текстовые задачи**

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи.

Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого, нахождение уменьшаемого, нахождение вычитаемого.

### **Повторяем, знакомимся, тренируемся**

Десятки. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание десятков. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Решаем задачи.

### **Геометрические фигуры и величины**

Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа).

Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг.

Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Площадь (на уровне наглядных представлений).

### **Работа с данными**

Виды информации: текст, рисунок, схема, символьная запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах.

Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления информации. Чтение и заполнение таблиц.

## **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося**

№	Тема раздела урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
---	--------------------	--------------------------	-----------------------------

<b>Общие свойства предметов и групп предметов (8 ч)</b>			
1	Знакомство с учебником. <i>Знакомство с маршрутным листом</i>	Знакомство со структурой и содержанием учебника <i>Самостоятельное изучение</i>	1.09
2	Форма, цвет, размер  <i>Как мы будем сравнивать.</i>	Знакомство с признаками, по которым сравнивают предметы. <i>Самостоятельное изучение</i>	5.09
3	Как мы будем считать.  <i>Счет предметов</i>	Умение организовывать своё рабочее место; выполнять учебные действия ; использовать речь для регуляции своего действия.  <i>Самостоятельное изучение</i>	6.09
4	Геометрические фигуры. <i>Понятия «число», «цифра».</i>	Знакомство с понятиями «число», «цифра». Сравнение, классификация по заданным критериям <i>Самостоятельное изучение</i>	7.09
5	Сравнение геометрических фигур. <i>Группировка геометрических фигур</i>	Умение сравнивать предметы по признакам: цвету, форме, размеру. <i>Самостоятельное изучение</i>	8.09-
6	Сравнение предметов (по форме и цвету) <i>Работа с таблицами.</i>	Умение сравнивать предметы по признакам: цвету, форме, размеру. Работа с таблицами <i>Самостоятельное изучение</i>	12.09
7	Сравнение предметов (по высоте) <i>Больше, меньше. Выше, ниже.</i>	Знакомство с понятиями «увеличение», «уменьшение». <i>Самостоятельное изучение</i>	13.09
8	Сравнение размеров предметов (по длине, ширине) <i>Работа с информацией.</i>	Умение сравнивать предметы по размеру. Работа с информацией. <i>Самостоятельное изучение</i>	14.09
<b>Числа и величины (26ч)</b>			
9	Числа 1,2,3.  <i>Соотношение цифр и чисел</i>	Знание состав чисел 2-3. Умение соотносить количество предметов и число, писать цифру 1 . <i>Самостоятельное изучение</i>	15.09
10	Числа 4,5.  <i>Соотношение цифр и чисел</i>	Умение соотносить числа 4, 5, с цифрами и количеством предметов. <i>Самостоятельное изучение</i>	19.09
11	Порядковый счёт. <i>Расставляем по порядку.</i>	Умение писать цифру 2, вести счет по порядку.  <i>Самостоятельное изучение</i>	20.09

12	Числа 6,7. <i>Работа с информацией.</i>	Знакомство с правилами счета предметов. Индивидуальная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	21.09
13	Числа 8,9. <i>Соотношение цифр и чисел</i>	Формирование умения соотносить числа 8, 9, с цифрами и количеством предметов. Формирование навыка письма (цифры 6, 9) <i>Самостоятельное изучение</i>	22.09
14	Числа от 1 до 9. <i>Соотношение цифр и чисел</i>	Повторение и обобщение темы «Считаем предметы». Умение применять полученные вычислительные навыки <i>Самостоятельное изучение</i>	26.09
15	Сравнение количества предметов. <i>Больше. Меньше. Столько же.</i>	Знакомство с принципом сравнения количества предметов.  <i>Самостоятельное изучение</i>	27.09
16	Сравниваем числа. <i>Знаки &lt;, &gt;, =.</i>	Знакомство со знаками <, >, =. <i>Самостоятельное изучение</i>	28.09
17	Равенство и неравенство. <i>Составление равенств и неравенств</i>	Знакомство с понятиями «равенство», «неравенство». Умение записывать неравенства с помощью знаков; <i>Самостоятельное изучение</i>	29.09
18	Принцип построения числового ряда. Следующее число <i>Увеличиваем на 1.</i>	Знакомство с понятием «следующее число», увеличение чисел в числовом ряду на 1. Выделение существенных признаков, сравнение. <i>Самостоятельное изучение</i>	3.10
19	Принцип построения числового ряда. Предыдущее число <i>Уменьшаем на 1.</i>	Знакомство с понятием «предыдущее число». Уменьшение чисел в числовом ряду на 1. Работа с учебником; выделение существенных признаков, сравнение, моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач <i>Самостоятельное изучение</i>	4.10
20	Сравниваем числа с помощью числового ряда. <i>Сравнение чисел</i>	Умение записывать числовой ряд; восстанавливать числовой ряд, присчитывать, отсчитывать по одному. <i>Самостоятельное изучение</i>	5.10
21	Сравнение количества предметов <i>Больше на... Меньше на...</i>	Сравнение числа с помощью числового ряда. <i>Самостоятельное изучение</i>	6.10
22	Распознавание геометрических фигур (точка, отрезок, овал, прямоугольник) <i>Нахождение геометрических фигур</i>	Знакомство с новыми геометрическими фигурами (точка, отрезок, овал, прямоугольник).  <i>Самостоятельное изучение</i>	10.10

23	Проводим линии.  <i>Учимся чертить</i>	Знакомство с понятиями «прямая линия», «кривая линия», «пересекающиеся линии», «не пересекающиеся линии». Тренировка в проведении линий по линейке <i>Самостоятельное изучение</i>	11.10
24	Отрезок и ломаная.  <i>Учимся чертить</i>	Умение чертить отрезки и ломаные линии по линейке. <i>Самостоятельное изучение</i>	12.10
25	Многоугольники.  <i>Распознавать многоугольники</i>	Знание видов многоугольников Умение группировать многоугольники по основным признакам. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.10
26	Ориентирование на плоскости и в пространстве (лево-право)  <i>Виды информации – схема.</i>	Умение различать направления «право» и «лево» в пространстве и на листе бумаги. Составление плана и последовательности действий. <i>Самостоятельное изучение</i>	17.10
27	Числа нуль и десять.  <i>Различение нуля и десяти.</i>	Умение соотносить количество предметов и число; писать цифры 0, 10. <i>Самостоятельное изучение</i>	18.10
28	Числа нуль и десять.  <i>Различение нуля и десяти</i>	Умение соотносить количество предметов и число; писать цифры 0, 10. <i>Самостоятельное изучение</i>	19.10.
29	Измеряем длину.  <i>Измерение длины</i>	Умение измерять длину отрезка с помощью линейки; чертить отрезки заданной длины. <i>Самостоятельное изучение</i>	20.10
30	Измерение длины отрезка.  <i>Измерение длины</i>	Составление плана и последовательности действий. Практическая работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.10
31	Числовой луч. Проверочная работа №1 по темам: «Считаем предметы» <i>Счет предметов</i>	Знание особенностей и признаков построения числового луча. Проверочная работа №1  <i>Самостоятельное изучение</i>	25.10
32	Повторение и обобщение изученного по материалам разделов «Считаем предметы».	Знание состава чисел 2-10. Умение восстанавливать числовой ряд; сравнивать числа; писать цифры в любом порядке; чертить ломаную, прямую линию, кривую линию, отрезок и т.д.	26.10

	<i>Счет предметов</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	
33	Повторение «Считаем предметы. Сравниваем. Измеряем отрезки.»  <i>Счет и сравнение предметов.</i>	Умение восстанавливать числовой ряд; сравнивать числа; писать цифры в любом порядке; чертить ломаную, прямую линию, кривую линию, отрезок и т.д.  <i>Самостоятельное изучение</i>	27.10
34	Повторение. «Сравниваем числа». «Рисуем и измеряем».  <i>Работа с информацией.</i>	Работа с информацией. Умение записывать выражения с действием сложения; прибавлять на числовом луче.  <i>Самостоятельное изучение</i>	7.11
<b>Арифметические действия (56ч)</b>			
35	Сложение.  <i>Сложение чисел</i>	Знакомство с понятием «сумма», знаком +.  <i>Самостоятельное изучение</i>	8.11
36	Вычитание.  <i>Вычитание чисел</i>	Знакомство с понятием «разность», знаком -  <i>Самостоятельное изучение</i>	9.11
37	Состав числа 4.  <i>Учить состав числа</i>	Умение выполнять сложение чисел на основе знания состава чисел 2 и 3.  <i>Самостоятельное изучение</i>	10.11
38	Состав числа 5  <i>Учить состав числа</i>	Умение выполнять сложение чисел на основе знания состава числа 5. Исследование учебной задачи.  <i>Самостоятельное изучение</i>	14.11
39	Переместительный закон сложения.  <i>«Секрет» сложения.</i>	Умение использовать переместительное свойство для быстрого счета.  <i>Самостоятельное изучение</i>	15.11
40	Состав числа 6  <i>Учить состав числа</i>	Знание состава числа 6. Умение выполнять сложение чисел на основе знания состава числа 6.  <i>Самостоятельное изучение</i>	16.11
41	Состав числа 7  <i>Учить состав числа</i>	Знание состава числа 7. Умение выполнять сложение и вычитание чисел на основе знания состава числа 7.  <i>Самостоятельное изучение</i>	17.11
42	Закрепление темы: «Складываем и вычитаем»  <i>Сложение и вычитание</i>	Знание названий действия сложения и вычитания. Умение выполнять действия самостоятельно,  <i>Самостоятельное изучение</i>	21.11
43	Состав числа 8  <i>Учить состав числа</i>	Знание состава числа 8. Умение выполнять сложение чисел на основе знания состава числа 8.  <i>Самостоятельное изучение</i>	22.11
44	Состав числа 9	Знание состава числа 9. Умение выполнять сложение чисел на основе знания состава числа	23.11



	<i>Учить состав числа</i>	9. Установление закономерности. <i>Самостоятельное изучение</i>	
45	Состав числа 10  <i>Учить состав числа</i>	Знание состава числа 10. Умение выполнять сложение и вычитание чисел на основе знания состава числа 10. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.11
46	Чётные и нечётные числа  <i>Деление чисел на четные и нечетные</i>	Знакомство с понятиями «четное», «нечетное число». Умение находить четные и нечетные числа в числовом ряду. <i>Самостоятельное изучение</i>	28.11
47	Закрепление темы «Учимся складывать и вычитать». <i>Сложение и вычитание</i>	Умение вычитать и складывать с комментированием и самостоятельно. <i>Самостоятельное изучение</i>	29.11
48	Выбор арифметического действия. <i>Увеличилось или уменьшилось?</i>	Умение выбирать арифметическое действие в соответствии со смыслом задания. <i>Самостоятельное изучение</i>	30.11
49	Прибавление и вычитание числа 2. <i>Таблица сложения и вычитания числа 2</i>	Формирование умений выполнять сложение чисел с числом два и вычитания числа 2. <i>Самостоятельное изучение</i>	1.12
50	Считаем парами  <i>Счет двойками</i>	Умение считать двойками. <i>Самостоятельное изучение</i>	5.12
51	Считаем парами. <i>Счет двойками</i>	Работа по алгоритму. <i>Самостоятельное изучение</i>	6.12
52	Сложение и вычитание с помощью числового луча <i>Математический тренажер</i>	Умение складывать и вычитать числа с опорой на числовой луч. <i>Самостоятельное изучение</i>	7.12
53	Сложение с числами 3 и 4  <i>Состав числа 3,4</i>	Обоснование изменения в рисунке и составление равенства на увеличение; Выполнение сложения чисел с числами 3 и 4. <i>Самостоятельное изучение</i>	8.12
54	Вычитание чисел 3 и 4  <i>Вычитание чисел на знании состава числа</i>	Установление закономерности и использование их при выполнении заданий. Выполнение вычитания чисел с числами 3 и 4. <i>Самостоятельное изучение</i>	12.12
55	Задачи на сложение и вычитание. <i>Работа со схемой.</i>	Выполнение сложения и вычитания чисел. Работа со схемой. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.12
56	Связь арифметических действий с увеличением/уменьшением чисел <i>Уменьшить на... Увеличить на..</i>	Сравнение количества. Работа по алгоритму. <i>Самостоятельное изучение</i>	14.12

57	Закрепление темы «Увеличилось и уменьшилось». <i>Уменьшить на... Увеличить на..</i>	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. <i>Самостоятельное изучение</i>	15.12
58	Проверочная работа №2 <i>Закрепление темы «Увеличилось и уменьшилось».</i>	Проверочная работа <i>Самостоятельное изучение</i>	19.12
59	Равенство фигур.  <i>Составление выражений, равенств</i>	Знакомство с понятием «прямой угол» на уровне наглядных представлений. Сравнение фигуры способом наложения, измерения сторон. <i>Самостоятельное изучение</i>	20.12
60.	«Учимся складывать и вычитать». <i>Сложение и вычитание чисел первого десятка</i>	Установление закономерности. Увеличение или уменьшение на несколько единиц <i>Самостоятельное изучение</i>	21.12
61	Повторение, обобщение изученного <i>Математический тренажер</i>	Установление закономерности. Увеличение или уменьшение на несколько единиц. <i>Самостоятельное изучение</i>	22.12
62	Повторение темы: «Учимся складывать и вычитать». <i>Математический тренажер</i>	Установление закономерности. Увеличение или уменьшение на несколько единиц. <i>Самостоятельное изучение</i>	09.01
63	Повторение темы: «Учимся складывать и вычитать». <i>Проект «Учимся складывать и вычитать».</i>	Установление закономерности. Увеличение или уменьшение на несколько единиц. Проект. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.01
64	Повторение темы: «Учимся складывать и вычитать». <i>Сложение и вычитание чисел первого десятка</i>	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. Индивидуальная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	11.01
65	Десяток <i>Сложение и вычитание чисел первого десятка</i>	Работа по учебнику. Знакомство с понятием «десяток» и с круглыми числами (названия и запись цифрами). <i>Самостоятельное изучение</i>	12.01
66	Счёт десятками. <i>Отработка счета десятками</i>	Умение записывать круглые числа; определять место круглого числа на числовом луче и на линейке. <i>Самостоятельное изучение</i>	16.01

67	Счет десятками <i>Отработка счета десятками</i>	Умение записывать круглые числа; определять место круглого числа на числовом луче и на линейке. Классификация. <i>Самостоятельное изучение</i>	17.01
68	Десятичный состав чисел второго десятка <i>Знание числового ряда</i>	Знакомство с названиями, записью и десятичным составом чисел второго десятка. <i>Самостоятельное изучение</i>	18.01
69	Следующее и предыдущее число. <i>Знание числового ряда</i>	Определение порядка следования чисел второго десятка в ряду чисел и на числовом луче. <i>Самостоятельное изучение</i>	19.01
70	Увеличение и уменьшение на 1 во втором десятке  <i>Получение чисел второго десятка</i>	Отработка умений увеличивать и уменьшать числа второго десятка на 1 с опорой на последовательность чисел в числовом ряду <i>Самостоятельное изучение</i>	23.01
71	Чётные и нечётные числа во втором десятке.  <i>Счет парами второго десятка</i>	Умение увеличивать и уменьшать числа второго десятка на 2 с опорой на последовательность чисел в числовом ряду <i>Самостоятельное изучение</i>	24.01
72	Порядок следования чисел второго десятка <i>Числа то 1 до 20.</i>	Закрепление знания порядка следования чисел второго десятка в числовом ряду. <i>Самостоятельное изучение</i>	25.01
73	Закрепление по теме «Как устроены числа». <i>Знание состава чисел от 2 до 10</i>	Знание состав чисел. <i>Самостоятельное изучение</i>	26.01
74	Двузначные числа от 20 до 100. <i>Числовой ряд от 20 до 100</i>	Знакомство с двузначными числами после 20: название чисел, чтение, запись, последовательность. <i>Самостоятельное изучение</i>	30.01
75	Десятичный состав двузначных чисел. <i>Работа со схемами.</i>	Знание десятичного состава двузначных чисел, чтение, запись. Работа со схемами. <i>Самостоятельное изучение</i>	31.01
76	Сравнение чисел. <i>Решение выражений</i>	Знакомство с понятиями «однозначное» и «двузначное число». <i>Самостоятельное изучение</i>	1.02
77	Порядок следования	Закрепление знания порядка	2.02

	двузначных чисел. <i>Числовой ряд от 1 до 20</i>	следования двузначных чисел в числовом ряду. <i>Самостоятельное изучение</i>	
78	Закрепление по теме «Десятки». <i>Отработка счета</i>	Отработка десятичного состава двузначных чисел. Умение читать, записывать и определять последовательность. <i>Самостоятельное изучение</i>	6.02
79	Сложение однозначных чисел с числом 10. <i>Решение выражений</i>	Определение закономерности. Закрепление знания порядка следования двузначных чисел в числовом ряду <i>Самостоятельное изучение</i>	07.02
80	Вычитание числа 10 из чисел второго десятка. <i>Решение выражений</i>	Формирование умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 на основе знаний десятичного состава чисел второго десятка (10+5, 5+10, 15-10, 15-5) <i>Самостоятельное изучение</i>	8.02
81	Сложение и вычитание с числом 0 <i>Решение выражений</i>	Умение выполнять сложение и вычитание с числом 0. <i>Самостоятельное изучение</i>	9.02
82	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток <i>Решение выражений</i>	Формирование умения выполнять сложение однозначного числа с двузначным в пределах 20 без перехода через десяток. <i>Самостоятельное изучение</i>	20.02
83	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. <i>Чтение и заполнение таблиц.</i>	Отработка умения выполнять сложение однозначного числа с двузначным в пределах 20 без перехода через десяток. Чтение и заполнение таблиц. <i>Самостоятельное изучение</i>	21.02
84	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. <i>Решение выражений</i>	Формирование умения выполнять вычитание однозначного числа из двузначного в пределах 20 без перехода через десяток. <i>Самостоятельное изучение</i>	22.02
85	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. <i>Работа с таблицей.</i>	Работа с таблицей. Умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. <i>Самостоятельное изучение</i>	23.02
86	Закрепление по теме «Вычисляем в пределах 20». <i>Решение выражений</i>	Повторение темы «Вычисляем в пределах 20» <i>Самостоятельное изучение</i>	27.02

87	Длина ломаной. Периметр. <i>Нахождение суммы длин сторон прямоугольника</i>	Знакомство с понятием «периметр» и способом его нахождения. <i>Самостоятельное изучение</i>	28.02
88	Площадь. <i>Нахождение площади</i>	Знакомство с понятием «площадь». <i>Самостоятельное изучение</i>	1.03
89	Закрепление изученного по материалам разделов: «Как устроены числа» и «Вычисляем в пределах 20» <i>Состав чисел в пределах 20.</i>	Повторение и обобщение изученного по материалам разделов «Как устроены числа» и «Вычисляем в пределах 20». <i>Самостоятельное изучение</i>	2.03
90	Проверочная работа по теме: «Вычисляем в пределах 20». <i>Решение выражений</i>	Проверочная работа  <i>Самостоятельное изучение</i>	6.03
<b>Текстовые задачи (27ч)</b>			
91	Структура текста задачи  <i>Составление краткой записи простых задач</i>	Работа по учебнику. Знакомство с признаками текстовой задачи (данное и неизвестное, достаточность данных, соответствие вопроса данным) <i>Самостоятельное изучение</i>	7.03
92	Краткая запись условия задачи. <i>Работа со схемами.</i>	Работа со схемами. <i>Самостоятельное изучение</i>	8.03
93	Сложение и вычитание десятков. <i>Решение выражений</i>	Составление плана и последовательности действий. <i>Самостоятельное изучение</i>	9.03
94	Сложение и вычитание с круглым числом Проверочная работа <i>Сложение и вычитание с круглым числом</i>	Умение выполнять сложение и вычитание на основе десятичного состава двузначных чисел. Проверочная работа <i>Самостоятельное изучение</i>	13.03
95	Решение текстовых задач в 2 действия. <i>Работа с таблицами.</i>	Работа с таблицами. Отработка изученных приёмов вычислений.	14.03
96	Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение. <i>Решение задач</i>	Умение решать текстовые задачи на увеличение и уменьшение количества предметов. Отработка изученных приёмов вычислений. <i>Самостоятельное изучение</i>	15.03
97	Значение выражения. <i>Нахождение значения выражений</i>	Отработка изученных приёмов вычислений. <i>Самостоятельное изучение</i>	16.03
98	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным. <i>Прием сложения и</i>	Формирование умений выполнять сложение однозначного и двузначного чисел и вычитать однозначное число из двузначного без перехода через десяток	29.03

	<i>вычитания двузначного числа с однозначным</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>	
99	Сравнение двузначных чисел. <i>Работа с неравенствами</i>	Знакомство со способом сравнения двузначных чисел путём сравнения десятков и единиц. <i>Самостоятельное изучение</i>	30.03
100	Сравнение результатов измерения длины. <i>Таблица величин</i>	Умение округлять результаты измерений; сравнивать числа, находить значения выражений изученными способами. <i>Самостоятельное изучение</i>	3.04
101	Величины(единицы массы, длины, вместимости.) <i>Таблица величин</i>	Знание изученных величин и единиц измерения этих величин. Умение сравнивать числа, находить значения выражений изученными способами. <i>Самостоятельное изучение</i>	4.04
102	Закрепление по теме «Простая арифметика». <i>Решение выражений</i>	Умение выполнять сложение однозначного и двузначного чисел и вычитать однозначное число из двузначного без перехода через десяток. <i>Самостоятельное изучение</i>	5.04
103	Слагаемые и сумма. Решение текстовых задач. <i>Прибавляем десятки.</i>	Знакомство с понятием «слагаемые». Знание названий действия сложения, названий компонентов при сложении. Умение выполнять сложение чисел. Умение решать текстовые задачи; находить значения выражений изученными способами. <i>Самостоятельное изучение</i>	6.04
104	Вычитание круглого числа из двузначного. <i>Решение выражений</i>	Формирование умений выполнять вычитание двузначных чисел. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.04
105	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. <i>Нахождение компонентов при вычитании</i>	Знакомство с понятиями «вычитаемое», «уменьшаемое», «разность». Отработка умений выполнять вычитание чисел <i>Самостоятельное изучение</i>	11.04
106	Рациональные приемы вычислений. <i>Решение выражений</i>	Формирование умений вычислять значение выражений рациональным способом (группировка слагаемых и группировка вычитаемых). <i>Самостоятельное изучение</i>	12.04
107	Дополнение слагаемого до круглого числа. <i>Решение выражений</i>	Отработка навыков вычислений. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.04
108	Вычисление значения выражений. <i>Решение выражений</i>	Умение вычислять значение выражений рациональным способом. Индивидуальная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	
109	Вычисление значения выражений. <i>Решение выражений</i>	Умение вычислять значение выражений рациональным способом. <i>Самостоятельное изучение</i>	18.04
110	Сложение и вычитание	Отработка навыков сложения и	

	двузначных чисел без перехода через десяток <i>Решение выражений</i>	вычитания. <i>Самостоятельное изучение</i>	
111	Решаем задачи на нахождение суммы и остатка. <i>Решение задач</i>	Исследование учебной задачи. Умение решать текстовые задачи на нахождение суммы и остатка, дополнять краткую запись условия задачи, применять схему для решения задачи <i>Самостоятельное изучение</i>	20.04
112	Закрепление темы «А что же дальше?» <i>Работа с информацией.</i>	Применение схемы для решения задачи. Решение выражений изученных видов. Работа с информацией. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.04
113	Плоские и объемные предметы. <i>Отработка плоских и объемных предметов</i>	Формирование умений различать плоские и объёмные предметы <i>Самостоятельное изучение</i>	25.04
114	Задачи на смекалку. <i>Работа со схемами, таблицами.</i>	Работа со схемами, таблицами. Составление плана и последовательности действий; <i>Самостоятельное изучение</i>	26.04
115	Повторение и обобщение изученного по материалам раздела «Простая арифметика». <i>Решение выражений</i>	Умение следовать образцу и правилу. самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <i>Самостоятельное изучение</i>	27.04
116	Повторение и обобщение изученного по материалам раздела «А что же дальше?» <i>Решение выражений</i>	Умение решать текстовые задачи на нахождение суммы и остатка; дополнять краткую запись условия задачи; применять схему для решения задачи; решать выражения изученных видов <i>Самостоятельное изучение</i>	1.05
117	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток» <i>Решение выражений</i>	Проверочная работа <i>Самостоятельное изучение</i>	2.05
<b>Повторяем, знакомимся, тренируемся. 15 часов</b>			
118	Десятки. <i>Символьная запись.</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание десятков <i>Самостоятельное изучение</i>	3.05
119	Комплексное повторение изученного <i>Десятки.</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание десятков. <i>Самостоятельное изучение</i>	4.05
120	Комплексное повторение изученного <i>Числа от 1 до 100.</i>	Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток	8.05

		<i>Самостоятельное изучение</i>	
121	Комплексное повторение изученного <i>Сложение и вычитание десятков.</i>	Умение выполнять сложение и вычитание чисел на основе их десятичного состава <i>Самостоятельное изучение</i>	9.05
122	Комплексное повторение изученного <i>Числа от 1 до 100.</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел на основе их десятичного состава. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.05
123	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. <i>Решение выражений</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел на основе их десятичного состава. <i>Самостоятельное изучение</i>	11.05
124	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. <i>Решение выражений</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Самостоятельное изучение</i>	15.05
125	Числа от 1 до 100. <i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Самостоятельное изучение</i>	16.05
126	Числа от 1 до 100. <i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Самостоятельное изучение</i>	17.05
127	Числа от 1 до 100. <i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Самостоятельное изучение</i>	18.05
128	Итоговая контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток» <i>Решение выражений</i>	Контрольная работа  <i>Самостоятельное изучение</i>	19.05
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Решение выражений</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Самостоятельное изучение</i>	22.05
130	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Решение выражений</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Самостоятельное изучение</i>	23.05
131	Решаем задачи.  <i>Решение задач</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.05
132	Решаем задачи.  <i>Решение задач</i>	Отработка умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток <i>Самостоятельное изучение</i>	25.05





